

Inéquation et Polynôme du second degré
Tableau de signe - Première S ES STI - Exercices
 Corrigés en vidéo avec le cours sur jaicompris.com

Rappel : savoir faire un tableau de signe

Étudier le signe de chacune des expressions suivantes définies sur \mathbb{R} :

$$f(x) = -2(6 - 5x)(3x + 4)$$

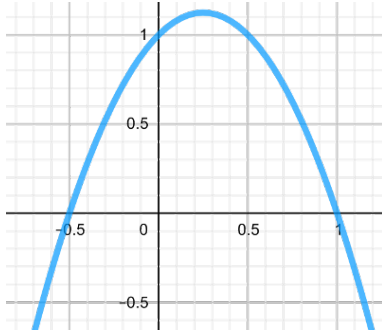
$$g(t) = t(3 - 2t)$$

$$i(x) = -x^2 - 1$$

$$j(x) = -x^2 + 1$$

signe d'un polynôme du second degré - Parabole

On a tracé la parabole \mathcal{P} représentant la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x^2 + x + 1$.



- 1) Déterminer graphiquement le signe de $f(x)$.
- 2) Refaire la question 1) par le calcul.

Signe d'un polynôme du second degré - Tableau de signe

Déterminer le signe des trinômes suivants selon les valeurs du réel x :

$$P(x) = -3x^2 + 6x - 9$$

$$Q(x) = 2x^2 - x + \frac{1}{8}$$

$$R(x) = -4x^2 + 4x - 5$$

Résoudre une inéquation avec fraction - Tableau de signe - Polynôme du second degré

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $\frac{4x - 20}{-x^2 + x + 2} \leq 2$

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $9x \geq x^3$

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $(x - 2)^2 \geq (2x - 7)^2$

Démontrer une inégalité - Tableau de signe - Polynôme du second degré

Démontrer que pour tout x strictement positif, $x + \frac{1}{x} \geq 2$.

Démontrer une inégalité - Tableau de signe - Polynôme du second degré

Dans chaque cas, déterminer, si possible, une fonction f du second degré qui correspond au tableau de signe :

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$f(x)$	$+$	0	$-$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f(x)$	$-$	0	$-$

Logique et signe d'un polynôme du second degré

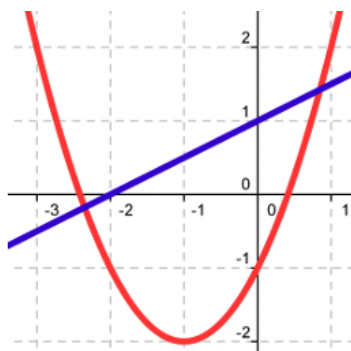
Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant :

- 1) -3 est solution de $x^2 - 5x - 6 \leq 0$
- 2) $x^2 - 4x + 4$ peut être négatif.
- 3) Pour tout x , $4x^2 - 12x + 9$ est positif.

Position relative de 2 courbes - signe d'un polynôme du second degré - Parabole

On a tracé la parabole \mathcal{P} représentant la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 2x - 1$.

On a tracé également la droite \mathcal{D} d'équation $y = \frac{1}{2}x + 1$.



Déterminer la position relative de \mathcal{P} et \mathcal{D} .

Dans chaque cas, étudier les positions relatives des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g définie sur \mathbb{R} .

a) $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$ et $g(x) = x^2 - 2x + 4$

b) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - 1$ et $g(x) = x + 1$

Tableau de signe d'un polynôme du second degré

Dresser le tableau de signe de chacun des trinômes suivants :

a) $3x^2 - 2x + 1$

b) $2x^2 + 10x - 12$

c) $-\frac{1}{4}x^2 + 4x - 16$

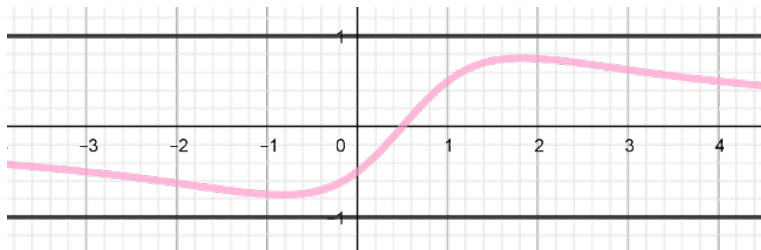
Inéquation du second degré

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $\frac{2}{x-1} \geq 2x - 5$.

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $\frac{6}{2x-1} \geq \frac{x}{x-1}$

Inégalité - Polynôme du second degré

On a tracé ci-dessous la courbe \mathcal{C} représentative de la fonction f définie par : $f(x) = \frac{2x-1}{x^2-x+2}$.



1. Pourquoi f est-elle définie sur \mathbb{R} ?

2. Pourquoi la courbe \mathcal{C} est-elle entièrement dans la bande du plan délimitée par les droites d'équations $y = 1$ et $y = -1$?

Inéquation du troisième degré

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $x^3 + 1 \geq (x+1)^2$

Inéquation du second degré avec paramètre

Déterminer le réel m pour que le trinôme $-2x^2 + 4x + m$ soit toujours négatif.

Déterminer le réel m pour que le trinôme $2x^2 + mx + 2$ soit toujours positif.
