

**Résoudre des équations du second degré**

a)  $-\frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{9}{8} = 0$       b)  $-\frac{1}{10}x^2 + \frac{1}{5} = -\frac{1}{10}$       c)  $-1,3x^2 + 0,2x + 2,6 = 0$       d)  $2x^2 - 3x = 0$

---

**Équation se ramenant à une équation du second degré**

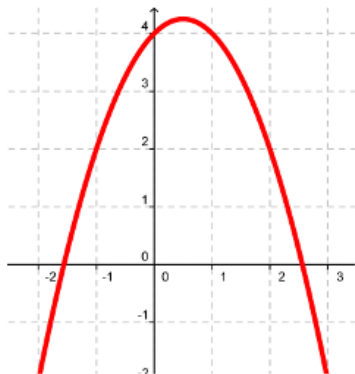
Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

a)  $-2x^3 + 3x^2 = x$       b)  $x^4 + x^5 + x^6 = 0$

---

**Résoudre une équation du second degré graphiquement et par le calcul**

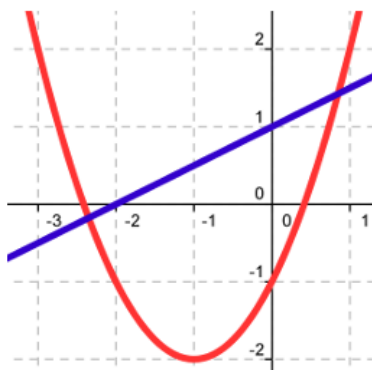
On a tracé la parabole représentant la fonction  $f : x \rightarrow -x^2 + x + 4$ .



- 1) Résoudre graphiquement  $-x^2 + x + 4 = 0$ .
  - 2) Résoudre algébriquement  $-x^2 + x + 4 = 0$ .
- 

**Intersection de 2 courbes & équation du second degré**

On a tracé la parabole représentant la fonction  $f : x \rightarrow x^2 + 2x - 1$  et la droite d'équation  $y = \frac{1}{2}x + 1$ .



- 1) Résoudre graphiquement  $x^2 + 2x - 1 = \frac{1}{2}x + 1$ .
  - 2) Résoudre algébriquement  $x^2 + 2x - 1 = \frac{1}{2}x + 1$ .
- 

**Discriminant pas toujours utile pour résoudre des équations du second degré**

Résoudre sans calculer le discriminant les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$  :

a)  $2x^2 - 6 = 0$       b)  $4x^2 - 6x = 0$       c)  $x^2 + 2 = 0$       d)  $(2x - 1)^2 = 25$

---

**Équation avec fraction se ramenant à une équation du second degré**

a)  $\frac{x-1}{2x-4} = 0$       b)  $\frac{1}{x} = x$       c)  $\frac{x^2-9}{3-x} = 0$

---

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

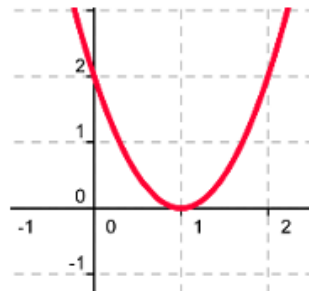
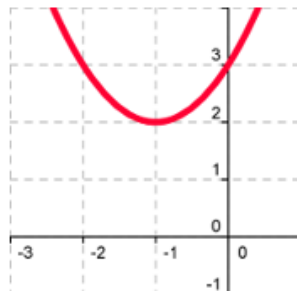
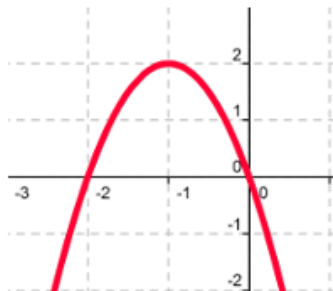
a)  $\frac{1}{x} + \frac{2}{1-2x} = 0$

b)  $\frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} = 3$

c)  $\frac{2}{x-1} - \frac{2}{x} = 1$

**Lire le discriminant, a et c**

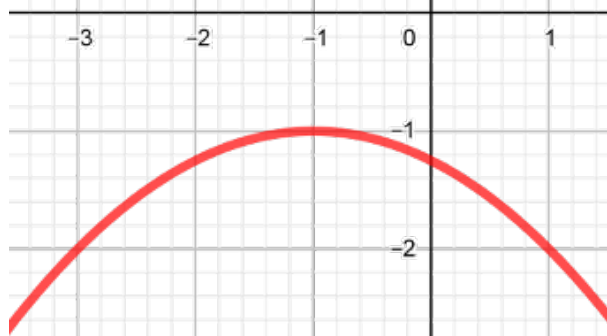
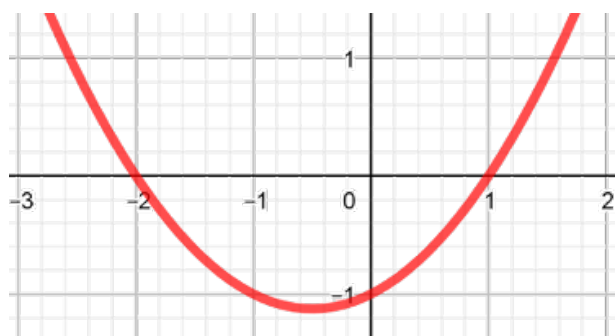
Les graphiques ci-dessous correspondent chacun à la courbe d'une fonction  $f : x \rightarrow ax^2 + bx + c$ .



Dans chaque cas, que peut-on dire de  $a$ ,  $c$  et du discriminant  $\Delta$ .

**Déterminer un polynôme du second degré connaissant la parabole**

Les graphiques ci-dessous correspondent chacun à la courbe d'une fonction polynôme du second degré  $f$ .



Dans chaque cas, déterminer  $f(x)$ .

**Déterminer un polynôme du second degré**

Dans chaque cas, déterminer une fonction polynôme du second degré  $P$  telle que :

- 1)  $P$  admet pour racine les nombres  $-1$  et  $3$ .
- 2)  $P$  admet pour racine les nombres  $0$  et  $-3$  et admet un maximum sur  $\mathbb{R}$ .
- 3)  $P$  admet une racine double égale à  $2$  et admet un minimum sur  $\mathbb{R}$ .
- 4)  $P$  n'admet aucune racine et admet un maximum sur  $\mathbb{R}$ .
- 5)  $P$  admet un maximum en  $3$  qui vaut  $4$ .

**Tableau de variations & fonction du second degré**

On donne le tableau de variations d'une fonction  $f$  du second degré.

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$			

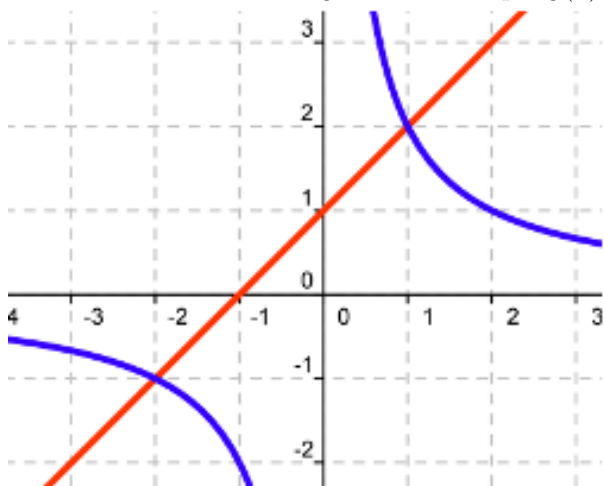
Proposer une valeur pour le ? telle que :

- 1) Le discriminant de l'équation  $f(x) = 0$  soit strictement positif.
- 2) Le discriminant de l'équation  $f(x) = 2$  soit strictement négatif.

---

### Intersection de 2 courbes & équation du second degré

On a tracé la courbe de fonction  $f$  définies sur  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  par  $f(x) = \frac{2}{x}$  et la courbe de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 1 - x$



- 1) Déterminer graphiquement l'intersection des courbes de  $f$  et  $g$ .
- 2) Refaire la question précédente par le calcul.

---

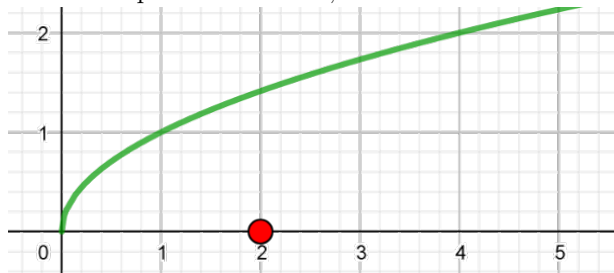
### Résoudre une équation avec racine carrée à l'aide du second degré

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $x = \sqrt{x} + 2$ .

---

### Distance d'un point à une courbe & second degré

Dans un repère orthonormé, on a tracé la courbe  $\mathcal{C}$  de la fonction racine carrée et A est le point de coordonnées (2; 0).



- 1) Déterminer graphiquement quel est le point de  $\mathcal{C}$  qui est le plus proche de A.
- 2) Refaire la question 1) par le calcul.

---

### Utiliser le discriminant

Soit une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ .

Son discriminant est noté  $\Delta$ , sa courbe est la parabole notée  $\mathcal{P}$  et son sommet est noté S.

- 1) Si  $a > 0$  et  $\Delta < 0$ , que peut-on dire du sommet S ?
- 2) Si  $\Delta > 0$  et l'ordonnée de S est positive, que peut-on dire de  $a$  ?
- 3) Si  $a$  et  $c$  sont non nuls et de signes contraires,  $\mathcal{P}$  coupe combien de fois l'axe des abscisses ?

---

### Résoudre une équation du troisième degré à l'aide du second degré

- 1) Montrer qu'il existe trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que pour tout réel  $x$  :

$$x^3 - 2x - 1 = (x + 1)(ax^2 + bx + c)$$

- 2) Résoudre l'équation  $x^3 - 2x - 1 = 0$

---

**Équation du second degré dépendant d'un paramètre**

Soit  $m$  un nombre réel, on considère l'équation :

$$x^2 + mx + m + 1 = 0$$

Pour quelle(s) valeur(s) du paramètre  $m$  l'équation ci-dessus admet-elle une unique solution ?

---

**Problème se ramenant à une équation du second degré**

Trouver tous les triangles rectangles dont les mesures des côtés sont des entiers consécutifs.

---

**Volume d'un cube et équation du second degré**

Si on augmente de deux centimètres la longueur de l'arête d'un cube, son volume augmente alors de  $2\,402\text{ cm}^3$ . Combien mesure l'arête de ce cube ?

---

**Dimension d'un rectangle et équation du second degré**

Quelles sont les dimensions d'un rectangle de  $34\text{ cm}$  de périmètre et de  $60\text{ cm}^2$  d'aire ?

---

**Signe de  $a$  et  $c$  et nombre de solutions d'équation du second degré**

On considère l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  d'inconnue  $x$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels avec  $a \neq 0$ .

1) Démontrer la proposition suivante :

Si  $a$  et  $c$  sont de signes contraires, alors l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  possède au moins une solution réelle.

2) La réciproque est-elle vraie ? Justifier.

---

**Problème de mise en équation - Second degré**

Avec  $180\text{€}$ , j'ai acheté un certain nombre d'articles identiques. Si chaque article avait coûté  $3\text{€}$  de moins, j'aurais pu en acheter  $3\text{€}$  de plus. Combien en ai-je acheté ?

---

**Points d'intersection de 2 courbes & équation du second degré**

On considère la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = \frac{1}{2}x + 1$  et la parabole  $\mathcal{P}$  d'équation  $y = x^2 - \frac{3}{2}x - 1$ .

Calculer les coordonnées des points d'intersection de  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{P}$ .

---

**Problème de vitesse de train & équation du second degré**

Deux trains A et B partent en même temps d'une même gare, l'un vers le nord et l'autre vers l'est.

Le train A se déplace à  $25\text{ km/h}$  de plus en moyenne que le train B.

Après 2 heures, ils sont à  $250\text{ km}$  de distance (à vol d'oiseau) l'un de l'autre. Trouver la vitesse moyenne de chaque train.

---

**Équation bicarrée et second degré**

On souhaite résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $(E) : x^4 - x^2 - 6 = 0$ .

1) Montrer que si un nombre réel  $x$  est solution de l'équation  $(E)$  alors le nombre  $X$  défini par  $X = x^2$  vérifie  $X^2 - X - 6 = 0$ .

2) Déterminer les valeurs possibles de  $X$ .

3) Résoudre l'équation  $(E)$ .

---

---

**Démonstration des formules du cours - Discriminant & racines**

Soient  $a$ ,  $b$  et  $c$  trois réels avec  $a \neq 0$ , on admet que pour tout réel  $x$ , on a :

$$ax^2 + bx + c = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a} + c$$

1) Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $ax^2 + bx + c = a \left( \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right)$ .

2) On pose  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

a) Montrer que si  $\Delta < 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  n'a pas de solutions réelles.

b) Montrer que si  $\Delta \geq 0$ , on a  $ax^2 + bx + c = a \left( x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right) \left( x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \right)$ .

3) Montrer que si  $\Delta \geq 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  a des solutions réelles et exprimer les solutions en fonction de  $a$ ,  $b$  et  $\Delta$ .

---

**Équation du second degré avec paramètre**

Déterminer  $m$  pour que l'équation  $5x^2 - 2mx + m = 0$  admette  $-2$  comme solution.

Donner l'autre solution.

---

**Équation du second degré et racine double**

Déterminer  $a$  pour que l'équation  $ax^2 - 12x + 9 = 0$  admette une racine double.

Donner cette racine double.

---

**Équation du second degré n'ayant pas de solution réelle**

Déterminer  $m$  pour que l'équation  $2x^2 + 4x + m = 0$  n'admette pas de solution dans  $\mathbb{R}$ .

---

**Équation du second degré avec paramètre**

Déterminer  $m$  pour que l'équation  $2x^2 + mx + 2 = 0$  n'admette pas de solution dans  $\mathbb{R}$ .

---

Déterminer  $m$  pour que l'équation  $mx^2 + (m - 2)x - 2 = 0$  admette une seule solution.

---